

ESTRATEGIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA CON ALUMNOS DE PRIMARIA

MARÍA DEL MAR ONIEVA LÓPEZ

DISPOSICIÓN DEL AULA

EN PAREJAS



EN FILAS- GRUPOS



EN EL PATIO



METODOLOGÍA

- ✓ Activa y flexible.
- ✓ Trabajo Cooperativo.
- ✓ Temas relacionado con su foco de interés.
- ✓ Mi compañero me ayuda-ayudo a mi compañero.
- ✓ Redacciones con títulos interesantes:
 - ✓ Capítulo I: "Unas navidades realmente...."
 - ✓ Capítulo II: "Decían que era Semana Blanca, para mí fue de color..."
- ✓ Matemáticas adaptadas a su realidad: "Repartimos Patatas y huevos en ____ platos" → divido (y em plato)

VISITAS INTERESANTES



SU ENTORNO MÁS CERCANO: STILL-LIFE



¿TE AYUDO/ME AYUDAS?

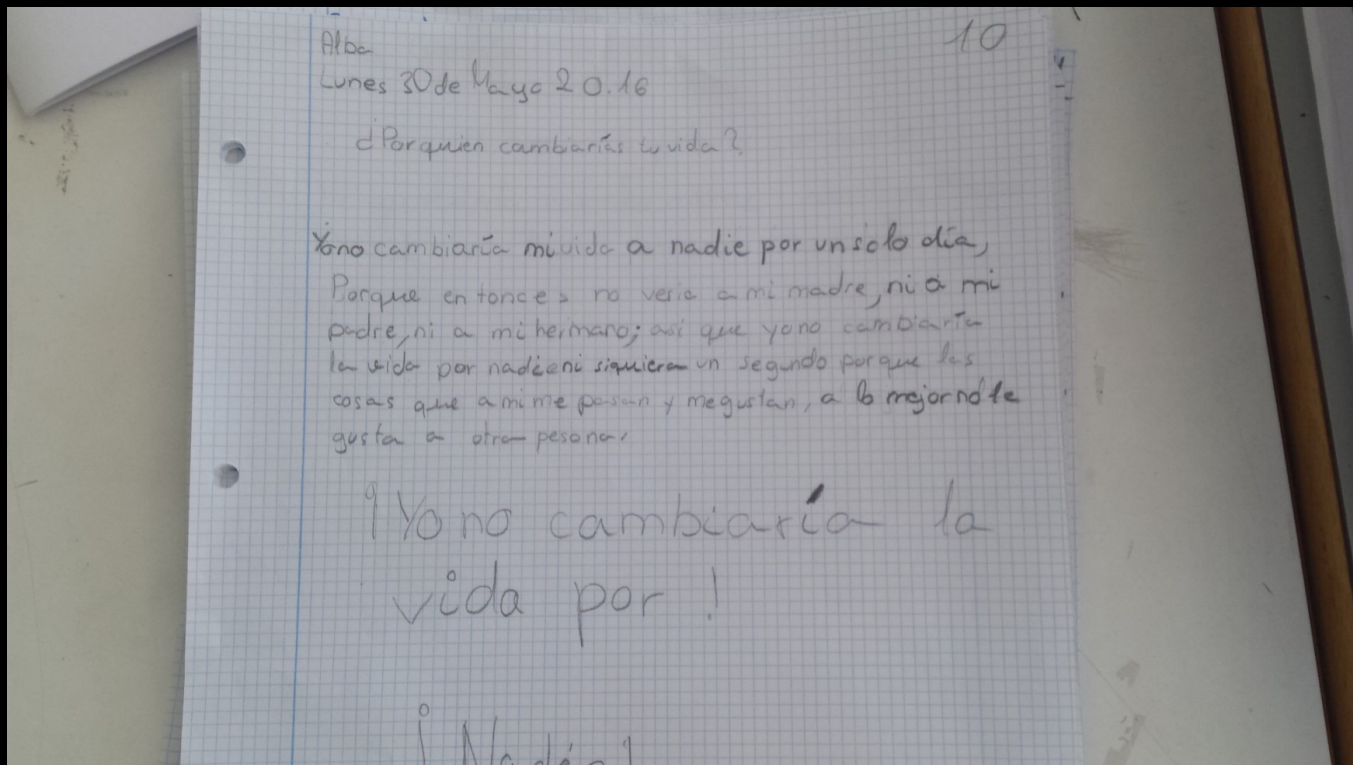
Te puedo ayudar!

Inés: (Lengua) y (Naturales)
Amaya: (Mates) (Arte & Craft)
Amaya: (Religion) (Art & Craft)
Elena: (Mates) Xavier M: (English)
Cristina: (Lengua) Cristina: (Naturales)
Palola: (Mates) y sociales y religión
Alba: (Mates) Jorge: (Mates) Xales
Jorge: (Religion) Allison: (Mates)
Alba: (Naturales) Inés: (Educación física)
Pablo He: (Naturales)
Art & oral: Claudia B. (Mates)
Alba: (Mates) Amaya: (Mates)
Inés: (Lengua) Cristina: (Lengua) (Mates) (Física)
Iván: (Mates) (Física)
Cristina: (Mates) (Física)
Cristina: (Música) and craft, ed. física

¡Necesito tu ayuda!

Elena: (Lengua) Xavier M: (Mates)
Cristina: (Mates) Amaya: (Mates)
Xavier M: (Art and craft)
Palola: (Lengua) Nba: (Mates)
Claudia B.: (Lengua)
Xavier H.: (Lengua)
Claudia B.: (Mates) Allison: (Lengua)
Xavier: (Lengua)
Antonio: (Lengua)
Jorge: (Lengua) (Física)
Alba: (Mates) Inés: (Despistes) Palola: (Lengua)

PREGUNTAS INTERESANTES

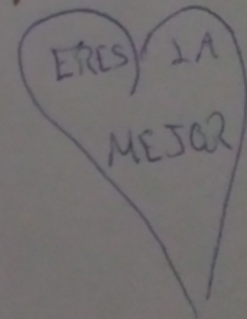
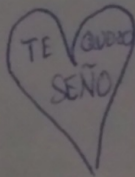


EMPLATAMOS EN MATES



ADJETIVOS QUE ENAMORAN

Un día al ir al colegio vi a una profesora llamada M.^a del mar. Cuando entró a ~~la~~ se iluminó todo, era: simpática, divertida, supermegaarchibueno y lo mas importante es que ^{"A veces"} nunca regañaba. Nadie parpadeaba por que no paraban de mirarla, era la mejor seño que ~~ha~~ya existido y también que le sobra amor



TRABAJO SUPERCOOPERATIVO



EVALUACIÓN

- Continua y global. Prima el proceso de aprendizaje, no de contenidos
- Adecuada a la singularidad de cada alumno.
- Tenemos en cuenta TODO lo que hace el alumno.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN POR CONTEXTOS

Cuadernos de clase	20%
Trabajos y tareas	10%
Actividades de clase, pruebas escritas y orales	30%
Intervenciones y participaciones orales en clase	20%
Observación directa	10%
Trabajo Cooperativo	10%

EVALUACIÓN POR CONTEXTOS

CONTEXTO	INDICADOR	PONDERACIÓN
Cuaderno de Clase/ libro de texto	Presentación, orden, limpieza.	20%
	Caligrafía y ortografía	
	Expresión	
	Contenido	
	Corrección y reflexión.	
Trabajos y tareas	Búsqueda y obtención de la información	10%
	Tratamiento y análisis de la información	
	Interpretación de resultados	
	Originalidad, creatividad	
	Exposición de conclusiones	
Actividades de clase, pruebas escritas y orales	Orden, limpieza, caligrafía ,ortografía	30%
	Expresión escrita	
	vocabulario	
	Contenido	
	Lectura, comprensión lectora	
Intervenciones y participaciones orales en clase	Pronunciación, entonación y fluidez	20%
	Vocabulario	
	Dominio del contenido	
	Organización del discurso (contenido)	
	Actitud	
Observación directa	Comportamiento y respeto	10%
	Colaboración y participación	
	Trae materiales e información	
	Realiza las actividades y estudia	
	Muestra interés	
Trabajo Cooperativo	Planificación del trabajo	10%
	Responsabilidad	
	Participación	
	Habilidades sociales, resolución de conflictos	
	Generación y presentación del producto	

MÁS COSAS...

- ✓ Bolas de colores de chicles para ganar puntos.
- ✓ Mural de expresión de la clase.
- ✓ Libreta comunicativa con alumnos con problemas en comunicación verbal.
- ✓ Dados “cuenta historias”
- ✓ “Diario de la convivencia en clase” para resolver problemas en clase e incluso personales.
- ✓ “Relaxing music” mientras trabajamos.
- ✓ Ayudar a ciclos menores sube la autoestima.